

**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
*del CORSO di LAUREA MAGISTRALE in*  
**LINGUE E CULTURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE**

*approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 ottobre 2013*

<b>1. DATI GENERALI</b>
<b>1.1 Dipartimento</b>
Struttura Didattica Speciale di Lingue e letterature straniere Ragusa
Dipartimento di Scienze Umanistiche (DISUM)
<b>1.2 Classe</b>
LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
<b>1.3 Sede didattica</b>
Ragusa - Catania
<b>1.4 Particolari norme organizzative</b>
Non previste
<b>1.5 Obiettivi formativi specifici</b>
<p>Il corso mira a fornire competenze avanzate nel campo delle letterature e delle lingue sia europee che extraeuropee, come si evince dalla presenza dei SSD L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/07, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14, L-LIN/21, L-OR/07, L-OR/10, L-OR/12, L-OR/21, L-OR/22. Dal punto di vista linguistico, i laureati in questa classe perverranno ad una sicura padronanza di almeno due lingue straniere, grazie all'acquisizione degli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica, alla dimestichezza con gli indispensabili presupposti filologici e glottolinguistici forniti dagli insegnamenti relativi ai SSD L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15 e L-LIN/02, alla conoscenza approfondita della storia della lingua, al rapporto costante con ogni tipo di testo prodotto nella lingua di riferimento, così da comprenderne le specifiche valenze strutturali a livello sia diacronico che sincronico. Il supporto offerto al curriculum dalle discipline storico-geografiche renderà possibile una fondazione motivata e motivante dell'approccio linguistico, mentre le discipline filologiche costruiranno la cornice di riferimento agli studi; la proposta della letteratura comparata creerà poi lo sfondo indispensabile per una visione aggiornata e culturalmente produttiva dei fenomeni affrontati.</p>

Grazie alle attività formative caratterizzanti si punterà ad offrire una ricostruzione globale dei fenomeni letterari in tutti i loro molteplici aspetti, affinché gli studenti giungano ad una conoscenza approfondita delle coordinate storico-culturali, della teoria letteraria, delle metodologie critiche più aggiornate e dei testi fondamentali della letteratura italiana e di una letteratura straniera. In questo ambito si svilupperanno inoltre le capacità di analisi critica, i presupposti teorici di un'acuta sensibilità ermeneutica, la padronanza degli strumenti di comparazione fra ambiti letterari anche profondamente diversi. La proiezione orientalistica presente nell'offerta consentirà un considerevole allargamento degli orizzonti formativi degli studenti, conferendo al laureato magistrale una prospettiva di studio volta al dialogo interculturale. Le attività formative affini consentiranno poi il conseguimento dei medesimi obiettivi anche per una seconda letteratura straniera.

Al conseguimento degli obiettivi contribuirà una ricca offerta didattica, articolata in lezioni frontali, seminari disciplinari e interdisciplinari, esercitazioni e attività di laboratorio multimediale, al fine di far conseguire agli studenti un metodo di studio, di apprendimento, di comunicazione e di soluzione dei problemi quanto più flessibile e complesso. La verifica del profitto avverrà con prove scritte e orali, strutturate in rapporto agli obiettivi, ai contenuti e ai livelli di riferimento previsti per ogni singola disciplina, e sarà coronata da una prova finale destinata a realizzare una congrua e mirata sintesi del corso di studi, attraverso lo sviluppo originale di un argomento di ricerca, supportato da un'ampia ricognizione bibliografica e da una congrua prospettiva metodologica.

Le competenze linguistico-culturali acquisite saranno adeguate, secondo la normativa vigente, all'insegnamento superiore delle lingue e delle letterature straniere in questione, previo conseguimento dell'abilitazione prevista.

## **1.6 Risultati di apprendimento attesi**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati nella classe LM 37 dovranno acquisire adeguate e profonde conoscenze teoriche e pratiche in ambito filologico-linguistico - come dimostra la presenza dei SSD L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-OR/07, L-OR/21, L-OR/22 - utili alla progettazione di percorsi formativi nonché al pieno utilizzo di due lingue straniere in diversi contesti. L'obiettivo del corso è il raggiungimento del livello C2 di competenza linguistica almeno per le lingue europee. La competenza nelle due lingue straniere sarà raggiunta e rafforzata mediante lezioni frontali, esercitazioni e laboratori specifici. Così facendo i laureati acquisiranno una competenza globale dei sistemi linguistici in questione, a livello sia scritto che orale; una conoscenza accurata e puntuale, in una prospettiva comparatistica e secondo una dimensione primaria di tipo squisitamente testuale, della letteratura italiana e delle letterature comparate, grazie ai percorsi relativi ai SSD L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11 e L-FIL-LET/14, e di una o più letterature straniere; una comprensione globale delle specificità culturali, storiche e linguistiche delle lingue studiate, grazie ai percorsi relativi ai SSD M-STO/02, M-STO/04, M-STO/07, L-OR/10, M-GGR/01, M-FIL/06. Saranno previsti inoltre lavori di gruppo e seminari atti a sviluppare capacità di team-working e a potenziare le abilità critiche comparatistiche. La verifica sarà svolta tramite osservazione della partecipazione attiva alle attività proposte, tramite prove intermedie ed esami finali in forma scritta e/o orale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati magistrali conosceranno e sapranno utilizzare le metodologie e gli strumenti ermeneutici relativi all'analisi dei testi in lingua, con una specifica attenzione al testo letterario; sapranno inoltre muoversi agilmente e con padronanza nell'ambito delle diverse forme e delle molteplici tematiche della letteratura europea ed extraeuropea in un'ottica comparatistica, nonché possedere specifiche competenze applicative in ambito linguistico e glottologico. Loro sarà anche la capacità di saper veicolare nei diversi contesti comunicativi le conoscenze letterarie e linguistiche acquisite e padroneggiare le principali tecniche e i più comuni strumenti multimediali di apprendimento delle lingue straniere. Le abilità sopradescritte saranno acquisite tramite le esercitazioni e i laboratori previsti dalla maggior parte degli insegnamenti durante i quali gli studenti saranno impegnati a lavorare in maniera autonoma su testi, in maniera da sviluppare percorsi interpretativi personali. Le abilità glottodidattiche saranno acquisite mediante le simulazioni di progettazione e realizzazione che si svolgeranno durante i seminari e i laboratori. La verifica si baserà sulla partecipazione attiva degli studenti a tutte le attività previste dai vari insegnamenti e sarà sostenuta da prove in itinere e esami finali in forma scritta e/o orale. La tesi di laurea darà la possibilità agli studenti di verificare e applicare quanto appreso.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati magistrali sapranno riconoscere il codice espressivo e formale di testi appartenenti alle lingue di competenza, cogliendone valori e contenuti e formulando a loro riguardo giudizi puntuali e pertinenti. Essi sapranno altresì esaminare criticamente i diversi aspetti delle letterature, delle società e delle culture relative alle lingue di studio, in un orizzonte teorico rigoroso ed aggiornato. Matureranno per di più abilità avanzate nel campo della connessione tra fenomeni diversi, con una particolare attenzione alle più rilevanti questioni storico-culturali, politiche e sociali in campo internazionale e in rapporto alle specifiche lingue di studio. Relativamente alle competenze più tecnico-pratiche i laureati sapranno maneggiare gli strumenti di base per la messa in opera di una interdisciplinarietà mirata e proficua fra i percorsi e gli oggetti di studio. Tutto ciò sarà reso possibile da un'attenta programmazione didattica che prevederà percorsi e itinerari interdisciplinari e correlati tra gli insegnamenti teorici e quelli tecnico-pratici che mirano al raggiungimento dell'autonomia di giudizio utile e necessaria per chi opera nel campo delle lingue, del multiculturalismo e della didattica. Le attività seminariali e i laboratori permetteranno agli studenti di sviluppare e rafforzare le loro capacità di giudizio autonomo. La verifica della partecipazione attiva degli studenti alle attività proposte sarà oggetto di valutazione, così come lo saranno le prove intercorso e gli esami finali. Anche per questo aspetto la tesi di laurea costituirà prova di autonomia di giudizio e sarà in questa ottica valutata.

**Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati magistrali saranno in grado di comunicare in lingua straniera le conoscenze, le comprensioni e le prospettive critiche frutto del loro percorso di studio, sia a destinatari linguisticamente attrezzati e culturalmente qualificati, sia a destinatari inesperti o comunque privi di tutti gli strumenti necessari, sapendo esporre i quadri teorici di riferimento delle loro analisi. Essi saranno inoltre capaci di interagire con interlocutori di differenti livelli linguistici in contesti strutturati come in situazioni critiche o di emergenza in qualità di mediatori linguistico-culturali fra la lingua e la cultura studiate e quelle di appartenenza, ad un livello sia divulgativo che specialistico. Per alcune discipline saranno previsti lavori di gruppo e simulazioni durante le quali gli studenti saranno guidati e stimolati ad acquisire comportamenti corretti ed efficaci relativamente alle situazioni in cui verranno ad operare. Si prevedono anche lezioni frontali e esercitazioni in laboratorio specialmente per quanto riguarda le abilità linguistiche. La verifica sarà svolta tramite esami in itinere e prove finali, saranno anche valutati i risultati dei laboratori e dei seminari.

**Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati magistrali saranno in grado di utilizzare le più aggiornate tecniche di apprendimento (dal mastery learning al problem solving) al fine di aumentare le proprie possibilità e i propri livelli di conoscenza e di competenza nei relativi campi di interesse e di studio, assimilando l'abitudine ad un continuo e personale aggiornamento. Essi sapranno orientare le proprie capacità di interpretazione critica in direzione di un chiaro riconoscimento dei fattori essenziali di un processo e del loro possibile sviluppo, anche in vista della creazione di progetti culturali e interdisciplinari di ampio respiro e della partecipazioni a Master o corsi di Dottorato di Ricerca. I laureati di questa classe sapranno utilizzare gli strumenti tecnologici più avanzati al fine di selezionare le fonti di aggiornamento più autorevoli e aggiornate. Gli strumenti didattici saranno simili a quelli già indicati e sviluppati per gli altri descrittori in quanto questi renderanno possibile il raggiungimento degli obiettivi stabiliti e dei risultati attesi per i singoli descrittori già sviluppati. La verifica avverrà tramite valutazione di elaborati e tramite esami orali e/o scritti. Le relazioni finali dei laboratori e delle esercitazioni saranno soggette a verifica e valutazione così come lo sarà la tesi di laurea, quale dimostrazione delle capacità di ricerca e giudizio autonomo acquisite.

## **1.7 Profili professionali di riferimento**

La laurea magistrale LM37 offre la preparazione di base per intraprendere i percorsi di abilitazione alle professioni indicate, fermo restando che il laureato magistrale dovrà seguire gli specifici percorsi formativi previsti e affrontare le prove indispensabili (tirocini, esami, concorsi, ecc.) fissate dalle norme vigenti per l'iscrizione all'albo professionale dei giornalisti e dei traduttori e interpreti e per l'accesso alle professioni nell'ambito dell'insegnamento:

- a) Insegnante di lingue e culture straniere - capace di progettare percorsi didattici di apprendimento delle lingue e delle culture straniere, di trasmettere i contenuti fondamentali delle discipline con rigore e passione, di provocare negli studenti lo sviluppo di una profonda capacità critica, in grado di far uso delle più aggiornate metodologie pedagogico-didattiche.
- b) Mediatore culturale di alto profilo in contesti culturali, sociali, economici e politici di rilievo internazionale - capace di fornire servizi di mediazione fra la cultura di appartenenza e le lingue e le culture studiate, fungendo da consapevole punto di incontro fra istanze linguisticamente diverse, provenienti dal mondo dell'impresa, della pubblica amministrazione, della diplomazia, degli enti e delle organizzazioni di profilo internazionale.
- c) Revisore, editor e traduttore di testi letterari - capace di offrire un servizio qualificato nell'ambito editoriale e giornalistico in ordine alla revisione linguistica accurata di testi composti nelle lingue di studio; di rifinitura e di perfezionamento linguistico, nonché di puntualizzazione storico-culturale, riguardo a prodotti testuali di tipo divulgativo o specialistico; di traduzione puntuale e raffinata di testi letterari, con particolare attenzione alle problematiche concernenti la comparatistica e l'interdisciplinarietà.

Il corso prepara alle professioni di

- Dialoghisti e parolieri
- Redattori di testi tecnici
- Interpreti e traduttori di livello elevato
- Linguisti e filologi
- Revisori di testi
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
- Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore
- Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore.

**CURRICULUM  
LINGUE E LETTERATURE DELLA CIVILTÀ GLOBALE**

**2. REQUISITI DI AMMISSIONE**

**2.1 Requisiti curriculari**

Possono accedere al corso di laurea magistrale in Lingue e culture europee ed extraeuropee – curriculum “Lingue e letterature della civiltà globale” i laureati in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di studio, con i seguenti requisiti minimi curriculari:

- 21 CFU in ciascuna di due lingue straniere acquisiti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/11, L-LIN/12, L-LIN/14, L-OR/12, L-OR/21, L-OR/22;
- 4 CFU in ciascuna di due letterature straniere acquisiti nei settori scientifico-disciplinari L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-OR/12, L-OR/21, L-OR/22;
- 3 CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10 o L-FIL/LET11;
- 3 CFU acquisiti nei settori scientifico-disciplinari M-STO/02, M-STO/04, L-OR/10.

**2.2 Modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione**

La prova di verifica dell'adeguatezza della preparazione e di selezione per l'ammissione al corso di laurea magistrale consisterà in un questionario avente ad oggetto argomenti di base inerenti le due lingue straniere scelte dal candidato fra quelle per le quali possiede i requisiti curriculari.

In queste due lingue il candidato dovrà dimostrare di possedere un livello di competenza non inferiore al livello C1 del Quadro Europeo Comune di Riferimento o di parametri equivalenti; per la lingua cinese, la lingua giapponese e la lingua araba si richiede un livello di competenze non inferiore al livello B2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento o di parametri equivalenti.

La prova consisterà in 16 domande per ogni lingua per un totale di 32 punti, e valuterà la comprensione scritta e la competenza sintattica e testuale per ogni lingua; la prova si intenderà superata con un punteggio di almeno 16/32.

Sulla base dell'esito della prova verrà stilata una graduatoria; a parità di punteggio, precederà il candidato più giovane d'età.

Saranno, quindi, ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e culture europee ed extraeuropee - curriculum “Lingue e letterature della civiltà globale” gli studenti che avranno superato la prova scritta e che risulteranno utilmente collocati in graduatoria, rientrando, pertanto, all'interno del numero programmato.

**2.3 Prove di ammissione per laureati non in possesso dei requisiti curriculari**

Non previste.

<b>2.4 Numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno</b>
Il numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno è di 100.
<b>2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b>
<p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro Corso di Laurea è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>L'apposito gruppo di lavoro esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU già maturati.</p> <p>Il mancato riconoscimento di crediti viene di volta in volta adeguatamente motivato.</p> <p>Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di Laurea Magistrale appartenente alla medesima classe, il gruppo di lavoro quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente</p>
<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposito gruppo di lavoro in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale.
<b>2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università</b>
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposito gruppo di lavoro in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale.
<b>2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6 e 2.7</b>
Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

È consentita l'iscrizione al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale a tutti gli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti previsti al 1° anno, di cui almeno 9 di lingua straniera.

#### 3.2 Frazione di credito riservata all'impegno di studio personale

Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni in aula, prove in itinere, ecc. e 19 ore, pari al 76%, allo studio individuale. La frazione di credito riservata all'impegno di studio personale per quanto riguarda il tirocinio e la prova finale è pari al 100%.

#### 3.3 Frequenza

La frequenza è vivamente consigliata. A discrezione del docente, una quota della frequenza per un massimo del 20 % del corso (pari a 2 CFU per le materie da 9 CFU e 1 CFU per le materie da 6 CFU), può essere svolta e accertata su una piattaforma didattica opportunamente creata ed utilizzata per integrare e/o svolgere alcuni segmenti del corso.

#### 3.4 Modalità di accertamento della frequenza

L'accertamento della frequenza su piattaforma didattica avverrà contestualmente alla connessione alla piattaforma che riconoscerà l'utente registrandone la frequenza, segnalando la data di accesso e la permanenza sulla piattaforma.

#### 3.5 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (L), attività tramite piattaforma didattica (P), esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici (ES) nonché attività di laboratorio (LAB).

#### 3.6 Modalità di verifica della preparazione

La verifica della preparazione può essere svolta tramite esame scritto (S) oppure orale (O), o ancora mediante entrambe le modalità (S+O). Per le lingue la verifica sarà svolta in due momenti (S+O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti. L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.

#### 3.7 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

E' ammessa la presentazione di un piano di studio individuale da parte dello studente nel caso di riconoscimento crediti e per studenti provenienti da altri corsi di laurea, per i quali il Consiglio del corso di laurea magistrale elabora un piano di studio individuale che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano ufficiale degli studi.

#### 3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Nessuna verifica richiesta

#### 3.9 Numero minimo di crediti da acquisire in determinati tempi



Nessun minimo previsto

### **3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni**

I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.

### **3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero**

I crediti acquisiti e gli esami sostenuti all'estero possono essere riconosciuti sulla base della certificazione rilasciata dall'istituzione straniera e tradotta in lingua italiana, con adeguata motivazione della congruenza ed affinità didattica del programma svolto all'estero dal richiedente. Se il riconoscimento è richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai corsi seguiti all'estero.

La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 9 CFU. Il corso di laurea magistrale organizza attività formative riservate a questo scopo, lasciando comunque libero lo studente di scegliere fra tutte le discipline attivate nell'Ateneo e non presenti nel piano di studio ufficiale.

### 4.2 Ulteriori conoscenze linguistiche

Trattandosi di un Corso di Laurea in Lingue non vengono attribuiti CFU aggiuntivi ad ulteriori conoscenze linguistiche, in quanto queste sono ampiamente rappresentate fra le discipline caratterizzanti e le affini del corso di studio.

### 4.3 Abilità informatiche e relazionali

Sono previsti 3 CFU

### 4.4 Stages e/o tirocini

Alle attività di tirocinio sono attribuiti 3 crediti, equivalenti a 75 ore.

### 4.5 Periodi di studio all'estero

La Struttura didattica incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

### 4.6 Prova finale

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una dissertazione di avanzato livello scientifico, sviluppata in chiave linguistica o storica, teorica o applicativa, che approfondisca problematiche relative alle discipline curriculari. La dissertazione comporterà un impegno di ricerca adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti; dovrà possedere caratteristiche di elaborazione personale e di conformità allo standard di confezione di testi saggistici, con una adeguata suddivisione in capitoli e paragrafi, la presenza di una introduzione e di una conclusione, il corretto rinvio alle fonti, l'indicazione dei materiali utilizzati (bibliografia, sitografia, videografia); sarà svolta in lingua italiana o in una delle due lingue di specializzazione e sotto la direzione del docente supervisore.

La tesi di laurea comporterà l'acquisizione di 15 crediti.

La valutazione della tesi di laurea è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

<b>ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI CURRICULUM LINGUE E LETTERATURE DELLA CIVILTÀ' GLOBALE – SEDE RAGUSA</b>						
N.	SSD	Denominazione	CFU	n. ore		Prope- deuticità
				Lezioni	Altre attività	
1	L-OR/21	Filologia cinese	9	54		
2	L-FIL-LET/15	Filologia germanica	9	54		
3	L-OR/22	Filologia giapponese	9	54		
4	L-FIL-LET/09	Filologia romanza	9	54		
5	L-OR/07	Filologia semitica	9	54		
6	M-GGR/01	Geografia culturale	9	54		
7	L-LIN/11	Letteratura americana contemporanea	6	36		
8	L-OR/12	Letteratura araba	6	36		
9	L-OR/21	Letteratura cinese	6	36		
10	L-LIN/03	Letteratura francese	6	36		
11	L-OR/22	Letteratura giapponese	6	36		
12	L-LIN/10	Letteratura inglese	6	36		
13	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	9	54		
14	L-LIN/05	Letteratura spagnola	6	36		
15	L-LIN/13	Letteratura tedesca	6	36		
16	L-LIN/11	Lingua angloamericana I	9	54		
17	L-LIN/11	Lingua angloamericana II	9	54		16
18	L-OR/12	Lingua araba I	9	54		
19	L-OR/12	Lingua araba II	9	54		18
20	L-OR/21	Lingua cinese I	9	54		
21	L-OR/21	Lingua cinese II	9	54		20
22	L-LIN/04	Lingua francese I	9	54		
23	L-LIN/04	Lingua francese II	9	54		22
24	L-OR/22	Lingua giapponese I	9	54		

25	L-OR/22	Lingua giapponese II	9	54		24
26	L-LIN/12	Lingua inglese I	9	54		
27	L-LIN/12	Lingua inglese II	9	54		26
28	L-LIN/07	Lingua spagnola I	9	54		
29	L-LIN/07	Lingua spagnola II	9	54		28
30	L-LIN/14	Lingua tedesca I	9	54		
31	L-LIN/14	Lingua tedesca II	9	54		30
32	M-STO/04	Storia contemporanea	9	54		
33	M-FIL/06	Storia del pensiero religioso	9	54		
34	M-FIL/06	Storia della cultura europea	6	36		

PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI						
CURRICULUM LINGUE E LETTERATURE DELLA CIVILTÀ GLOBALE - RG						
N.	SSD	Denominazione	CFU	Forma didattica	Verifica della preparazione	Frequenza
1° anno						
1	Una lingua straniera 1 (I corso) a scelta fra:					
	L-LIN/12	Lingua inglese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/11	Lingua angloamericana I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/04	Lingua francese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/07	Lingua spagnola I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/14	Lingua tedesca I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
2	Una lingua straniera 2 (I corso) a scelta fra:					
	L-LIN/12	Lingua inglese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/11	Lingua angloamericana I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/04	Lingua francese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/07	Lingua spagnola I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/14	Lingua tedesca I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/12	Lingua araba I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/22	Lingua giapponese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/21	Lingua cinese I (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
3	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (I semestre)	9	L/P	S/O	NO
4	Una disciplina a scelta fra:					
	L-FIL-LET/15	Filologia germanica (I semestre)	9	L/P	S/O	NO
	L-FIL-LET/09	Filologia romanza (II semestre)	9	L/P	S/O	NO
5	M-FIL/06	Storia della cultura europea (II sem.)	6	L/P	S/O	NO

6	M-STO/04	Storia contemporanea (II semestre)	9	L/P	S/O	NO
	Insegnamento a scelta		9			
2° anno						
1	Una lingua straniera 1 (II corso) a scelta fra:					
	L-LIN/12	Lingua inglese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/11	Lingua angloamericana II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/04	Lingua francese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/07	Lingua spagnola II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/14	Lingua tedesca II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
2	Una lingua straniera 1 (II corso) a scelta fra:					
	L-LIN/12	Lingua inglese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/11	Lingua angloamericana II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/04	Lingua francese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/07	Lingua spagnola II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-LIN/14	Lingua tedesca II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/12	Lingua araba II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/21	Lingua cinese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
	L-OR/22	Lingua giapponese II (annuale)	9	L/P/ES/LAB	S+O	NO
3	Una letteratura straniera 1 (corso unico) a scelta fra:					
	L-LIN/10	Letteratura inglese (I semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/11	Letteratura americana contemporanea (I semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/03	Letteratura francese (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/05	Letteratura spagnola (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/13	Letteratura tedesca (I semestre)	6	L/P	S/O	NO
4	Una letteratura straniera 2 (corso unico) a scelta fra:					
	L-LIN/10	Letteratura inglese (I semestre)	6	L/P	S/O	NO

	L-LIN/11	Letteratura americana contemporanea (I semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/03	Letteratura francese (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/05	Letteratura spagnola (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-LIN/13	Letteratura tedesca (I semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-OR/12	Letteratura araba (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-OR/21	Letteratura cinese (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
	L-OR/22	Letteratura giapponese (II semestre)	6	L/P	S/O	NO
5	Una disciplina a scelta fra:					
	M-GGR/01	Geografia culturale (I semestre)	9	L/P	S/O	NO
	M-FIL/06	Storia del pensiero religioso (I semestre)	9	L/P	S/O	NO
	L-OR/21	Filologia cinese (II semestre)	9	L/P	S/O	NO
	L-OR/07	Filologia semitica (II semestre)	9	L/P	S/O	NO
	L-OR/22	Filologia giapponese (II semestre)	9	L/P	S/O	NO
	Tirocini formativi		3			SI
	Abilità informatiche e telematiche		3			
	Prova finale		15			

**CURRICULUM**  
**LINGUE, STORIE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE**

**2. REQUISITI DI AMMISSIONE**

**2.1 Requisiti curriculari**

Possono accedere al corso di laurea magistrale i laureati in possesso di uno dei seguenti titoli:

- laurea quadriennale in Lingue e letterature straniere moderne o in Lingue e letterature straniere o in Lingue e culture europee o Studi Comparatistici;
- laurea (triennale) in Scienze per la comunicazione internazionale;
- altro titolo di studio conseguito in base alla normativa vigente, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea magistrale;
- altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea magistrale.

con i seguenti requisiti minimi curriculari:

- 21 CFU acquisiti, in ciascuna delle due lingue straniere scelte, nei settori: L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/11, L-OR/12;
- 8 CFU acquisiti, in ciascuna delle letterature straniere scelte, nei settori: L-LIN/03, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/05, L-LIN/11, L-LIN/13, L-OR/12;
- 3 CFU acquisiti nei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL/LET11;
- 3 CFU acquisiti nei settori M-STO/02 o M-STO/04 o L-OR/10;
- 3 CFU acquisiti nei settori scientifico- disciplinari L-FIL-LET/09 o L-FIL-LET/15 o L-OR/07;

In caso di laureati in possesso di una laurea diversa da quelle sopra indicate ed in caso di studenti con titolo estero il Consiglio di corso di laurea magistrale stabilisce le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi.

**2.2 Modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione**

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate tramite una prova linguistica che dovrà accertare il livello di competenza nelle due lingue straniere scelte dal candidato fra quelle per le quali possiede i requisiti curriculari. In queste due lingue il candidato dovrà dimostrare di possedere un livello di competenza non inferiore al livello C1 del Quadro Europeo Comune di Riferimento o di parametri equivalenti; esclusivamente per la lingua araba si richiede un livello di competenze non inferiore al livello B2 del Quadro Europeo Comune di Riferimento o di parametri equivalenti.

La prova consisterà in 16 domande per ciascuna delle due lingue per un totale di 32 domande e 64 punti; essa valuterà la comprensione scritta e la competenza sintattica e testuale delle lingue scelte.

Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo di 2 ore.



<b>2.3 Prove di ammissione per laureati non in possesso dei requisiti curriculari</b>
Non previste.
<b>2.4 Numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno</b>
Il numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno è di 100.
<b>2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b>
<p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro Corso di Laurea è deliberato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU già maturati.</p> <p>Il mancato riconoscimento di crediti viene di volta in volta adeguatamente motivato.</p> <p>Nel caso in cui lo studente provenga da un Corso di Laurea Magistrale appartenente alla medesima classe, la commissione quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.</p>
<b>2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal regolamento didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.
<b>2.7 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario realizzate col concorso dell'università</b>
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.
<b>2.8 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6 e 2.7</b>
Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale.

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

#### 3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno

È consentita l'iscrizione al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale a tutti gli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti previsti al 1° anno, di cui almeno 9 di lingua straniera.

#### 3.2 Frazione di credito riservata all'impegno di studio personale

Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni in aula, prove in itinere, ecc. e 19 ore, pari al 76%, allo studio individuale. La frazione di credito riservata all'impegno di studio personale per quanto riguarda il tirocinio e la prova finale è pari al 100%.

#### 3.3 Frequenza

La frequenza è vivamente consigliata. Tuttavia il docente può riservarsi di stabilire l'obbligatorietà della frequenza relativamente (e limitatamente) a parti del corso da svolgersi su una piattaforma didattica opportunamente creata ad integrazione del corso stesso.

#### 3.4 Modalità di accertamento della frequenza

Considerando che si prevede la frequenza obbligatoria solamente su una piattaforma didattica, l'accertamento della frequenza avverrà contestualmente alla connessione alla piattaforma che riconoscerà l'utente registrandone la frequenza segnando non soltanto la data di accesso ma anche la permanenza sulla piattaforma.

#### 3.5 Tipologia delle forme didattiche adottate

Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (LF), attività di laboratorio e di esercitazione (L) e attività tramite piattaforma didattica (P).  
Il docente può riservarsi di professare l'insegnamento in lingua straniera.

#### 3.6 Modalità di verifica della preparazione

Per le discipline non linguistiche la verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) o scritti (S) o scritti e orali (S,O). Per le lingue la verifica sarà svolta in due momenti (S,O): il primo momento di valutazione sarà tramite un esame scritto atto a verificare competenze grammaticali, morfo-sintattiche e strutturali nonché abilità di produzione libera e traduzione; il secondo momento di valutazione sarà tramite colloquio orale in cui si valuteranno le competenze comunicative, le capacità di produzione e comprensione orale nonché la conoscenza dei contenuti relativi ai programmi proposti. L'esame scritto è propedeutico all'esame orale.

#### 3.7 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio di corso di laurea magistrale.

### **3.8 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi**

Nessuna verifica richiesta

### **3.9 Numero minimo di crediti da acquisire in determinati tempi**

Nessun minimo previsto

### **3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni**

I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.

### **3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero**

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement in accordo con il docente responsabile di area e con i docenti dei singoli insegnamenti di cui intende chiedere convalida; eventuali integrazioni dovranno essere descritte in apposito modulo da allegare al learning agreement.

La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.

## 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

### 4.1 Attività a scelta dello studente

Lo studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

### 4.2 Ulteriori conoscenze linguistiche

Trattandosi di un Corso di Laurea in Lingue, non vengono attribuiti CFU aggiuntivi ad ulteriori conoscenze linguistiche, in quanto queste sono ampiamente rappresentate fra le discipline caratterizzanti e le affini del corso di studio.

### 4.3 Abilità informatiche e relazionali

Non previste

### 4.4 Stages e/o tirocini

Ai tirocini formativi e di orientamento sono attribuiti 3 crediti, equivalenti a 75 ore.

### 4.5 Periodi di studio all'estero

Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.

### 4.6 Prova finale

La prova finale consiste nella stesura e discussione di una dissertazione di avanzato livello scientifico, sviluppata in chiave linguistica o storica, teorica o applicativa, che approfondisca problematiche relative alle discipline curriculari. La dissertazione comporterà un impegno di ricerca adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti; dovrà possedere caratteristiche di elaborazione personale e di conformità allo standard di confezione di testi saggistici, con una adeguata suddivisione in capitoli e paragrafi, la presenza di una introduzione e di una conclusione, il corretto rinvio alle fonti, l'indicazione dei materiali utilizzati (bibliografia, sitografia, videografia); sarà svolta in lingua italiana o in una delle due lingue di specializzazione e sotto la direzione del docente supervisore.

La prova finale comporterà l'acquisizione di 15 crediti.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

**ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI  
 CURRICULUM LINGUE, STORIE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE  
 SEDE CATANIA**

N.	SSD	Denominazione	CFU	n. ore		Propedeuticità
				Lezioni	Altre attività	
1	M-STO/07	Cristianesimo e culture del mediterraneo	6	36		
2	L-FIL-LET/09	Critica e interpretazione dei testi romanzi	6	36		
3	L-FIL-LET/15	Critica testuale e tradizione delle letterature germaniche antiche e medievali	6	36		
4	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne	6	36		
5	M-FIL/05	Filosofia delle lingue	9	54		
6	M-GGR/01	Geografia umana	9	54		
7	L-LIN/10	Il romanzo inglese: tipologie, testi, metodologie di analisi	9	54		
8	L-LIN/03	Letteratura contemporanea francese e francofona	9	54		
9	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana	9	54		
10	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	9	54		
11	L-LIN/05	Letteratura spagnola	9	54		
12	L-FIL-LET/14	Letterature comparate	6	36		
13	L-LIN/20	Lingua e letteratura greca moderna	6	36		
14	L-OR/12	Lingua e letteratura araba	9	54		
15	L-LIN/12	Lingua inglese contemporanea	6	36		
16	L-LIN/04	Linguistica e traduzione francese	9	54		
17	L-OR/12	Linguistica e filologia araba	9	54		
18	L-LIN/12	Linguistica e storia della lingua inglese	9	54		
19	L-LIN/07	Linguistica e traduzione spagnola	9	54		

20	L-LIN/14	Linguistica e traduzione tedesca	9	54		
21	L-LIN/13	Metodologie della ricerca in ambito letterario tedesco	9	54		
22	L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee	6	36		
23	L-OR/07	Semitistica	6	36		
24	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura	6	36		
25	M-STO/04	Storia contemporanea	9	54		
26	L-OR/10	Storia dei paesi islamici	6	36		
27	M-STO/02	Storia dell'Europa	9	54		
28	L-LIN/04	Storia della lingua francese	6	36		
29	L-LIN/07	Storia della lingua spagnola	6	36		
30	L-LIN/14	Storia della lingua tedesca	6	36		
31	L-LIN/11	Teoria e critica della letteratura angloamericana	6	36		

<b>PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI</b>						
<b>CURRICULUM LINGUE, STORIE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE - CT</b>						
N.	SSD	Denominazione	CFU	Forma didattica	Verifica della preparazione	Frequenza
<b>1° anno</b>						
1	M-FIL/05	Filosofia delle lingue (I semestre)	9	LF	O	NO
2	Una disciplina a scelta tra:					
	L-FIL-LET/10	Letteratura italiana (I semestre)	9	LF	O	NO
	L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea (I semestre)	9	LF	O	NO
3	Una disciplina a scelta tra:					
	M-STO/02	Storia dell'Europa (II semestre)	9	LF	O	NO
	M-STO/04	Storia contemporanea (II semestre)	9	LF	O	NO
4	M-GGR/01	Geografia umana (II semestre)	9	LF	O	NO
5	Una disciplina a scelta tra:					
	L-FIL-LET/09	Critica e interpretazione dei testi romanzi (I semestre)	6	LF	O	NO
	L-FIL-LET/15	Critica testuale e tradizione delle letterature germaniche antiche e medievali (I semestre)	6	LF	O	NO
6	Una disciplina a scelta tra:					
	L-LIN/04	Linguistica e traduzione francese (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/12	Linguistica e storia della lingua inglese (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/07	Linguistica e traduzione spagnola (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/14	Linguistica e traduzione tedesca (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%

7	Una disciplina a scelta tra:					
	L-LIN/04	Linguistica e traduzione francese (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/12	Linguistica e storia della lingua inglese (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/07	Linguistica e traduzione spagnola (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-LIN/14	Linguistica e traduzione tedesca (annuale)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
	L-OR/12	Linguistica e filologia araba (II semestre)	9	LF,L,P	S,O	Pmax20%
<b>2° anno</b>						
1	Una disciplina a scelta tra:					
	L-LIN/03	Letteratura contemporanea francese e francofona (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/05	Letteratura spagnola (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/10	Il romanzo inglese: tipologie, testi, metodologie di analisi (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/13	Metodologie della ricerca in ambito letterario tedesco (II semestre)	9	LF	O	NO
2	Una disciplina a scelta tra:					
	L-LIN/03	Letteratura contemporanea francese e francofona (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/05	Letteratura spagnola (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/10	Il romanzo inglese: tipologie, testi, metodologie di analisi (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-LIN/13	Metodologie della ricerca in ambito letterario tedesco (II semestre)	9	LF	O	NO
	L-OR/12	Lingua e letteratura araba (II semestre)	9	LF	O	NO
3-4	Due discipline a scelta tra:					
	L-FIL-LET/14	Letterature comparate (I semestre)	6	LF	O	NO
	L-FIL-LET/14	Sociologia della letteratura (I semestre)	6	LF	O	NO
	L-LIN/02	Didattica delle lingue moderne (I semestre)	6	LF	O	NO
	L-LIN/12	Lingua inglese contemporanea (I semestre)	6	LF	O	NO
	L-LIN/11	Teoria e critica della letteratura angloamericana (I semestre)	6	LF	O	NO



L-LIN/04	Storia della lingua francese (I semestre)	6	LF	O	NO
L-LIN/14	Storia della lingua tedesca (I semestre)	6	LF	O	NO
L-LIN/07	Storia della lingua spagnola (I semestre)	6	LF	O	NO
L-LIN/20	Lingua e letteratura greca moderna (I semestre)	6	LF	O	NO
L-OR/07	Semitistica (I semestre)	6	LF	O	NO
L-OR/10	Storia dei paesi islamici (I semestre)	6	LF	O	NO
L-FIL-LET/09	Origini delle letterature europee (I semestre)	6	LF	O	NO
M-STO/07	Cristianesimo e culture del Mediterraneo (I semestre)	6	LF	O	NO