

**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
**REGOLAMENTO DIDATTICO del CORSO di LAUREA in**  
**FILOSOFIA**  
*approvato dal Senato accademico nella seduta del 22 ottobre 2013*

**1. DATI GENERALI**

**1.1 Dipartimento**

Scienze umanistiche

**1.2 Classe**

L 5 Filosofia

**1.3 Sede didattica**

Monastero dei Benedettini  
Piazza Dante, 32  
95124 Catania

**1.4 Particolari norme organizzative**

Non previste

**1.5 Obiettivi formativi specifici**

Il Corso di Laurea L 5 Filosofia ha come obiettivo fondamentale una sicura formazione umanistica di base, con particolare attenzione ai diversi settori della filosofia e della sua storia. Il conseguimento di tali risultati, in un ambito sempre più esteso al contesto europeo ed internazionale in genere, permette al laureato di utilizzare ed applicare conoscenze e competenze maturate nel corso del triennio tanto nei tradizionali settori della formazione, della pianificazione e della gestione delle risorse umane quanto nelle più innovative dinamiche di un mercato del lavoro in rapida e costante trasformazione. Tra le finalità di base del Corso di Laurea rientrano, quindi, un'ampia formazione nei principali settori del sapere filosofico, storico, psicologico, pedagogico, sociologico, storico-scientifico, letterario e linguistico, nonché un'adeguata conoscenza di almeno una lingua straniera e dei principali strumenti informatici, in una prospettiva che intende privilegiare, accanto al possesso delle informazioni di base, la capacità di trasferire le competenze e le informazioni acquisite nei diversi settori del mondo del lavoro e delle attività produttive. Il Corso di Laurea, inoltre, è finalizzato anche ad un'eventuale ulteriore maturazione del percorso formativo da compiersi nelle lauree magistrali, con particolare riferimento a LM 78 Scienze filosofiche e ai Master di primo livello. L'offerta formativa si incentra sulle problematiche di carattere storico-filosofico, sulle principali tematiche filosofico-teoretiche ed epistemologiche e sugli sviluppi del dibattito intorno alle questioni etiche.

## **1.6 Risultati di apprendimento attesi**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati del Corso di Laurea L 5 Filosofia possiedono:

- conoscenza e capacità di comprensione delle principali metodologie e problematiche storico-filosofiche, storiche, etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche;
- conoscenza e capacità di comprensione acquisite attraverso l'uso di testi inclusi anche opere e documenti in originale;
- conoscenza delle tematiche fondamentali di ordine storiografico, storico-filosofico, etico-teoretico e socio-psico-pedagogico del periodo compreso tra l'antichità e l'età contemporanea.

Si utilizzano strumenti didattici aggiornati (libri di testo, edizioni critiche, monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) e adeguati agli standard più elevati della ricerca negli ambiti umanistici, con ricorso costante alle fonti letterarie e materiali.

Si prevedono lezioni frontali e laboratori, e inoltre seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.

La qualità del livello raggiunto è valutata con prove scritte in itinere facoltative e esami, e verificata a conclusione del percorso di studi, tramite la stesura dell'elaborato finale, secondo criteri e modalità definiti dal consiglio del Corso di Laurea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea L5 Filosofia sono capaci di:

- applicare le conoscenze e le capacità di analisi, maturate nel corso di studio, per organizzare e classificare tutto ciò che ha riferimento a testi, siano essi verbali, visivi o multimediali, ovvero di ambito storico-filosofico, etico-teoretico e socio-psico-pedagogico;
- contestualizzare sapientemente i documenti storici e filosofici nei rispettivi contesti spazio-temporali, ideando e organizzando argomentazioni funzionali alle diverse situazioni professionali nelle quali sono chiamati ad operare;
- trasferire i risultati delle loro analisi di ambito storico-filosofico, etico-teoretico e socio-psico-pedagogico negli svariati ambiti professionali in cui esplicano la loro attività.

Le predette capacità saranno valutate attraverso prove in itinere facoltative, e soprattutto negli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

### **Autonomia di giudizio**

I laureati del Corso di Laurea L 5 Filosofia possiedono:

- autonomia di raccogliere e valutare in modo personale dati, acquisiti nel proprio campo di studi, e concetti utili alla ricostruzione dei diversi contesti culturali, del presente come del passato, compresa la riflessione sulle svariate tematiche culturali, sociali o etiche implicate;
- capacità di rielaborare i dati, ritenuti utili a trarre conclusioni adeguate, valutando criticamente i principali strumenti metodologici delle scienze umane;
- capacità di relazionarsi in modo autonomo e critico con i diversi contesti nei quali si trovano ad operare, trasferendovi ed adattandovi, in modo critico e problematico, le abilità e le competenze acquisite.

L'acquisita autonomia di giudizio è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

### **Abilità comunicative**

I laureati del Corso di Laurea L 5 Filosofia possiedono:

- abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con efficacia e appropriatezza, sia ad un pubblico di esperti che generale, utilizzando i registri adeguati ad ogni fruitore;
- abilità nell'ambito di altra lingua dell'Unione Europea, acquisita e certificata nel corso del triennio, per rivolgersi anche a un pubblico alloglotto;
- abilità nell'uso delle tecnologie e delle risorse comunicative attuali, al fine di illustrare problemi e prospettare soluzioni negli svariati contesti in cui esplicano la loro attività.

Le abilità comunicative vengono verificate attraverso gli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati del Corso di Laurea L 5 Filosofia possiedono:

- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici negli ambiti di pertinenza del corso di laurea, anche al fine di un'eventuale prosecuzione in studi successivi e di un costante aggiornamento delle proprie conoscenze in ambito storico-filosofico;
- necessarie competenze per svolgere con autonomia compiti di documentazione e approfondimento in campi specifici;
- capacità di accedere alle fonti bibliografiche, cartacee e informatiche, e ai principali strumenti di consultazione all'interno di un approccio professionale al loro lavoro.

L'acquisita capacità di apprendimento è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

## **1.7 Profili professionali di riferimento**

I laureati in Filosofia, classe L-5, anche grazie alla conoscenza certificata di un'altra lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, possono svolgere attività nel campo dell'editoria e del giornalismo tradizionale e multimediale, possono trovare occupazione presso enti ed organizzazioni di ricerca che operano nel campo umanistico, nel turismo culturale, nella progettazione e nella realizzazione di spettacoli ed eventi culturali, nonché in svariate altre attività dal forte contenuto sociale (ad es., nella produzione di eventi culturali in contesti come istituti di detenzione o quartieri caratterizzati da forti squilibri economici e sociali).

Possono trovare sbocchi, più in generale, nel campo della organizzazione delle risorse umane.

La laurea in Filosofia consente l'accesso alle lauree magistrali ed ai master di primo livello, costituendo così il primo passo per una ulteriore prosecuzione degli studi di ambito umanistico, compresi quelli finalizzati all'insegnamento medio ed alla ricerca scientifica.

### Funzione in un contesto di lavoro:

Competenze preparatorie per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e in subordine agli altri Corsi di Laurea Magistrale e ai Master di primo livello.

Operatori nell'ambito del sociale

Attività e coordinamento nel campo della formazione e della Comunicazione

### Competenze associate alla funzione:

I laureati in Filosofia, classe L-5, acquisiscono competenze nel campo dell'editoria e del giornalismo tradizionale e multimediale; competenze bibliografiche e di fonti multimediali ai fini dell'utilizzazione del patrimonio culturale librario; competenze essenziali a una più immediata copertura di ruoli professionali nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale (attività editoriale e di divulgazione scientifica, pubbliche relazioni, ecc.), nonché in contesti che richiedono competenze teoriche e formative nel campo dell'organizzazione del lavoro e dello sviluppo delle risorse umane.

### Sbocchi professionali:

Il Corso di laurea è strutturato in modo tale da garantire l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e in subordine agli altri Corsi di Laurea Magistrale e ai Master di primo livello.

### Il Corso prepara alla professione di

- Assistenti di archivio e di biblioteca
- Tecnici delle pubbliche relazioni

## 2. REQUISITI DI AMMISSIONE

### 2.1 Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di laurea in Filosofia è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

È altresì richiesta una buona conoscenza di cultura generale, con particolare riferimento a conoscenze di base relativamente alle discipline storiche, geografiche, linguistiche e letterarie, nonché adeguate abilità di tipo logico, capacità argomentativa, di periodizzazione e contestualizzazione.

### 2.2 Modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso

La verifica delle conoscenze di cui al precedente art. 2.1 è obbligatoria per tutti coloro che intendano iscriversi al corso di laurea in Filosofia ed avviene mediante un test d'ingresso articolato in 80 domande di cui 35 di cultura umanistica (10 di storia, 5 di geografia, 10 di letteratura italiana, 5 di letteratura straniera, 5 di cultura generale/contemporaneità), 10 di capacità logico-linguistiche, 20 di lingua italiana (5 di sintassi, 5 di grammatica, 5 di lessico, 5 di comprensione del testo) e 15 specifiche di comprensione e analisi linguistica di testi in lingua italiana.

Il test è valutato con l'attribuzione di

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- - 0,25 punto per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta non data.

### 2.3 Modalità di valutazione del profitto scolastico degli ultimi 3 anni

Si rinvia a quanto stabilito dal bando di ammissione e iscrizione al I anno dei corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico.

### 2.4 Attività formative propedeutiche alla verifica

Non sono previste attività propedeutiche alla verifica

### 2.5 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva

La verifica è da ritenersi non positiva qualora lo studente non abbia ottenuto il punteggio minimo di 7/15 nelle 15 domande specifiche.

In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi.

Un'apposita commissione indica i manuali da studiare per superare un test di recupero che sancirà il superamento di tali obblighi formativi, prima di poter sostenere esami o valutazioni finali di profitto. Gli obblighi formativi aggiuntivi dovranno essere soddisfatti entro il I anno di iscrizione.

|  |
|--|
| <b>2.6 Numero massimo di studenti ammissibili al 1° anno</b>   |
| In relazione ai docenti e alle strutture disponibili, l'utenza sostenibile è individuata nella numerosità massima prevista dalla classe L 5 (150) in base alle linee guida fissate dal DM 544 del 31 Luglio 2007, All. B.  |
| <b>2.7 votazione minima da conseguire per l'ammissione</b>   |
| Nessuna. Sono ammessi al corso di laurea gli studenti che, in seguito alla votazione ottenuta nella prova di accesso, risultino utilmente collocati in graduatoria e rientrino, quindi, all'interno del numero programmato di cui al punto 2.6, indipendentemente dall'esito della prova medesima.   |
| <b>2.8 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di votazione inferiore alla minima</b>   |
| Nessuno.   |
| <b>2.9 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio</b>  |
| <p>Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea.</p> <p>L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.</p> <p>Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione didattica del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.</p> |
| <b>2.10 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali</b>  |
| Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.   |
| <b>2.11 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario realizzate col concorso dell'università</b>  |
| Il riconoscimento di crediti, acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.   |
| <b>2.12 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.10 e 2.11</b>   |
| Il numero massimo di crediti riconoscibili non può essere superiore a 12. Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.  |

| <b>3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>   |  |
|--|--|
| <b>3.1 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 2° anno</b>                         | È consentita l'iscrizione al 2° anno del Corso di laurea a tutti gli studenti che hanno conseguito almeno 24 dei crediti previsti al 1° anno.  |
| <b>3.2 Numero di crediti richiesto per l'iscrizione al 3° anno</b>                         | È consentita l'iscrizione al 3° anno del Corso di laurea a tutti gli studenti che hanno conseguito almeno 60 dei crediti previsti al 1° e al 2° anno.  |
| <b>3.3 Frazione di credito riservata all'impegno di studio personale</b>                   | Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti e 19 ore, pari al 76%, allo studio individuale. La frazione di credito riservata all'impegno di studio personale per quanto riguarda il tirocinio e la prova finale è pari al 100%.   |
| <b>3.4 Frequenza</b>   | La frequenza non è obbligatoria.   |
| <b>3.5 Modalità di accertamento della frequenza</b>  | Nessuna modalità di accertamento   |
| <b>3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate</b>                                       | Si prevedono lezioni frontali (LF) e seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.  |
| <b>3.7 Modalità di verifica della preparazione</b>   | La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O). Sono possibili verifiche scritte alla conclusione di singoli moduli.  |
| <b>3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali</b>                         | Lo studente, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.  |
| <b>3.9 Modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera</b>                    | La conoscenza della lingua straniera è verificata tramite colloquio e si svolge all'interno delle sessioni previste dal calendario didattico. Il colloquio verifica le conoscenze e competenze di base acquisite in una lingua straniera europea (tra quelle professate nel Dipartimento) che devono corrispondere a quelle previste per il livello A2 della classificazione del CEF (Common European Framework).<br>Il superamento della prova non dà luogo a voto.<br>In alternativa, lo studente può presentare una certificazione linguistica, cioè una attestazione formale del livello di conoscenza della lingua straniera rilasciata da un ente certificatore riconosciuto dall'Ateneo. In tal caso il livello minimo di conoscenza richiesto è il B1. |
| <b>3.10 Numero di crediti attribuiti alla conoscenza della lingua straniera</b>            | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera sono previsti 3 CFU.  |
| <b>3.11 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi</b> | Non sono previste verifiche periodiche.  |
| <b>3.12 Numero minimo di crediti da acquisire in determinati tempi</b>                     | Non previsto   |
| <b>3.13 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni</b>                  |  |

I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.

### **3.14 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero**

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

Lo studente è obbligato a definire prima della partenza il proprio learning agreement in accordo con il docente responsabile di area e con i docenti dei singoli insegnamenti di cui intende chiedere convalida; eventuali integrazioni dovranno essere descritte in apposito modulo da allegare al learning agreement.

La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.



| <b>4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE</b>            |  |
|---|--|
| <b>4.1 Attività a scelta dello studente</b>   | Lo studente può scegliere liberamente 21 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di laurea.   |
| <b>4.2 Ulteriori conoscenze linguistiche</b>  | Per le ulteriori conoscenze linguistiche sono previsti 3 CFU.  |
| <b>4.3 Abilità informatiche e relazionali</b> | Per le abilità informatiche e relazionali sono previsti 3 CFU.   |
| <b>4.4 Stages e/o tirocini</b>                | Per tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.  |
| <b>4.5 Periodi di studio all'estero</b>       | Il Dipartimento incoraggia la mobilità studentesca presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia riconosciuta alcuna corrispondenza sono considerate dalla commissione di laurea in sede di valutazione della prova finale.  |
| <b>4.6 Prova finale</b>                       | <p>Alla prova finale sono assegnati 6 CFU. La prova finale per il conseguimento della laurea consiste nella predisposizione, da parte dello studente, di un elaborato scritto commisurato ai 6 CFU. Tale elaborato, nell'ambito di un settore scientifico disciplinare presente nel piano di studi, verte su un argomento concordato dallo studente con un docente del settore che funge da relatore in sede di prova finale. Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve aver sostenuto e superato tutti gli esami di profitto previsti nel proprio piano di studi e avere conseguito i CFU previsti dall'ordinamento..</p> <p>La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi.</p> <p>La prova si considera superata se lo studente consegue la votazione di almeno 66/110. Al candidato che ottiene il massimo dei voti, la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.</p> |

**Allegato 1****Coorte di riferimento: a.a. 2013-2014**

| <b>ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI</b> |              |  |            |                |                       |                       |
|----------------------------------|--------------|--|------------|----------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>N.</b>                        | <b>SSD</b>   | <b>Denominazione</b>                         | <b>CFU</b> | <b>n. ore</b>  |                       | <b>Propedeuticità</b> |
|                                  |              |  |            | <b>Lezioni</b> | <b>Altre attività</b> |                       |
| 1                                | M-FIL/03     | <b>Bioetica</b>                              | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 2                                | M-STO/07     | <b>Chiese, religioni e multiculturalismo</b> | 6          | 36             | NO                    | NO                    |
| 3                                | M-FIL/03     | <b>Etica sociale</b>                         | 6          | 36             | NO                    | NO                    |
| 4                                | M-FIL/01     | <b>Filosofia della mente</b>                 | 6          | 36             | NO                    | NO                    |
| 5                                | M-FIL/02     | <b>Filosofia della scienza</b>               | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 6                                | M-PED/01     | <b>Filosofia dell'educazione</b>             | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 7                                | M-FIL/03     | <b>Filosofia morale</b>                      | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 8                                | M-FIL/01     | <b>Filosofia teoretica</b>                   | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 9                                | L-FIL-LET/10 | <b>Letteratura italiana</b>                  | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 10                               | M-PED/01     | <b>Pedagogia generale</b>                    | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 11                               | M-PSI/07     | <b>Psicodinamica dello sviluppo</b>          | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 12                               | M-PSI/07     | <b>Psicologia dinamica</b>                   | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 13                               | M-PSI/01     | <b>Psicologia generale</b>                   | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 14                               | M-PSI/04     | <b>Psicologia dello sviluppo</b>             | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 15                               | SPS/11       | <b>Sociologia dei fenomeni politici</b>      | 6          | 36             | NO                    | NO                    |
| 16                               | SPS/07       | <b>Sociologia generale</b>                   | 6          | 36             | NO                    | NO                    |
| 17                               | M-STO/04     | <b>Storia contemporanea</b>                  | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 18                               | M-FIL/06     | <b>Storia della filosofia</b>                | 9          | 54             | NO                    | NO                    |
| 19                               | M-FIL/07     | <b>Storia della filosofia antica</b>         | 9          | 54             | NO                    | NO                    |

|    |          |   |   |    |    |    |
|----|----------|---|---|----|----|----|
| 20 | M-FIL/08 | <b>Storia della filosofia medievale</b>     | 9 | 54 | NO | NO |
| 21 | M-FIL/06 | <b>Storia della filosofia contemporanea</b> | 9 | 54 | NO | NO |
| 22 | M-STO/05 | <b>Storia della scienza</b>                 | 6 | 36 | NO | NO |
| 23 | M-STO/01 | <b>Storia medievale</b>                     | 6 | 36 | NO | NO |
| 24 | M-STO/02 | <b>Storia moderna</b>                       | 9 | 54 | NO | NO |
| 25 | L-ANT/03 | <b>Storia romana</b>                        | 9 | 54 | NO | NO |

**Allegato 2**

**Coorte di riferimento: a.a. 2013-2014**

| <b>PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI</b> |                                  |   |     |                 |                             |           |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----|-----------------|-----------------------------|-----------|
| n.                                 | SSD                              | denominazione   | CFU | forma didattica | verifica della preparazione | frequenza |
| <b>1° anno - 1° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1                                  | M-FIL/03                         | <b>Filosofia morale</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 2                                  | M-PSI/01<br>M-PSI/07<br>M-PSI/07 | <b>Psicologia generale</b><br><b>Psicologia dinamica</b><br><b>Psicodinamica dello sviluppo</b>                       | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 3                                  | M-FIL/06                         | <b>Storia della filosofia</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 4                                  | L-ANT/03                         | <b>Storia romana</b>  | 9   | LF              | O                           | NO        |
| <b>1° anno - 2° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1                                  | M-FIL/07                         | <b>Storia della filosofia antica</b>  | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 2                                  | L-FIL-LET/10<br>M-PSI/04         | <b>Letteratura italiana</b><br><b>Psicologia dello sviluppo</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| <b>2° anno - 1° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1/2                                | M-FIL/03<br>M-FIL/01<br>M-STO/05 | <b>Etica sociale</b><br><b>Filosofia della mente (II semestre)</b><br><b>Storia della scienza</b>                     | 6+6 | LF              | O                           | NO        |
| 3                                  | M-FIL/03                         | <b>Bioetica</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| <b>2° anno - 2° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1                                  | M-FIL/08                         | <b>Storia della filosofia medievale</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 2                                  | M-STO/01                         | <b>Storia medievale</b>   | 6   | LF              | O                           | NO        |
| 3                                  | M-PED/01<br>M-PED/01             | <b>Pedagogia generale</b><br><b>Filosofia dell'educazione</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| <b>3° anno - 1° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1                                  | M-FIL/06                         | <b>Storia della filosofia contemporanea</b>   | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 2                                  | M-STO/04<br>M-STO/02             | <b>Storia contemporanea</b><br><b>Storia moderna</b>  | 9   | LF              | O                           | NO        |
| <b>3° anno - 2° periodo</b>        |                                  |   |     |                 |                             |           |
| 1                                  | M-FIL/02                         | <b>Filosofia della scienza</b>  | 9   | LF              | O                           | NO        |
| 2/3                                | SPS/11<br>SPS/07<br>M-STO/07     | <b>Sociologia dei fenomeni politici</b><br><b>Sociologia generale</b><br><b>Chiese, religioni e multiculturalismo</b> | 6+6 | LF              | O                           | NO        |
| 4                                  | M-FIL/01                         | <b>Filosofia teoretica</b>  | 9   | LF              | O                           | NO        |